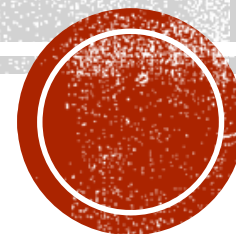


BAGGRUND - HVORFOR ER VI SAMLET?



Kvalitet i skoletilbuddet i Skanderborg Kommune betyder:

- I Skanderborg Kommune vil vi have skoler med høj kvalitet! Politisk vil vi tage ansvar for at skabe gode rammer for et skolevæsen kendetegnet ved bæredygtighed såvel fagligt som økonomisk, og hvor kommunens samlede bygningsmasse anvendes så klogt som muligt.
- Et rummeligt og bæredygtigt skoletilbud, hvor barnet er i fokus, trives og indgår i meningsfulde fællesskaber
- Et skoletilbud, der sikrer, at alle børn udfolder deres særlige potentiale, bliver så dygtige som muligt og udvikler sig som hele mennesker
- Læringsmiljøer, der sikrer fokus på såvel uddannelse som fremtidens kompetencer
- Et skoletilbud med lokal frihed og råderum, men hvor enhederne samtidig er forpligtet på og af det store fællesskab
- Et skoletilbud med kompetente medarbejdere og en dynamisk og engageret ledelse, hvor der sikres et godt arbejdsmiljø og læringsfællesskaber til gavn for elevernes læring
- Et skoletilbud, som sikrer gode sammenhænge fra dagtilbud til skole og fra skole til ungdomsuddannelse
- Et skoletilbud, der inddrager barnet og lægger vægt på et godt samarbejde med og inddragelse af forældre og nærmiljøet/lokalsamfundet

Målet er, at når eleverne forlader skolerne, er de fagligt og socialt godt klædt på, har en tro på egne evner og lyst til fordybelse og mod på at lære nyt.



"DEN BRÆNDENDE PLATFORM"

- 2.000 flere børn over de kommende 15 år i skolerne. I dag godt 8.000 børn på 18 folkeskoler. I 2035 er der mere end 10.000 børn. Det er en stigning på hele 25 procent. (9 Stjærskoler eller 4 Gyvelhøjsskoler!)
- 1000 ekstra børn skal passes i dagtilbud over de kommende 10 år.
- Væksten er ulige fordelt. 50 % flere børn på nogle skoler de næste 15 år. Samtidig går antallet af børn i stå – eller det falder en smule på andre skoler i kommunen.
- Nogle skoler vil mangle plads, mens andre skoler vil have overskud af plads.
- Budgetaftale: Den nye struktur skal spare 10. mio.kr. fra drift som omfordeles til kvalitetsløft af skoleområdet



Med henblik på at understøtte denne kvalitet ønsker vi politisk at arbejde fremad mod en organisering af skolevæsenet, der er kendetegnet ved følgende elementer:

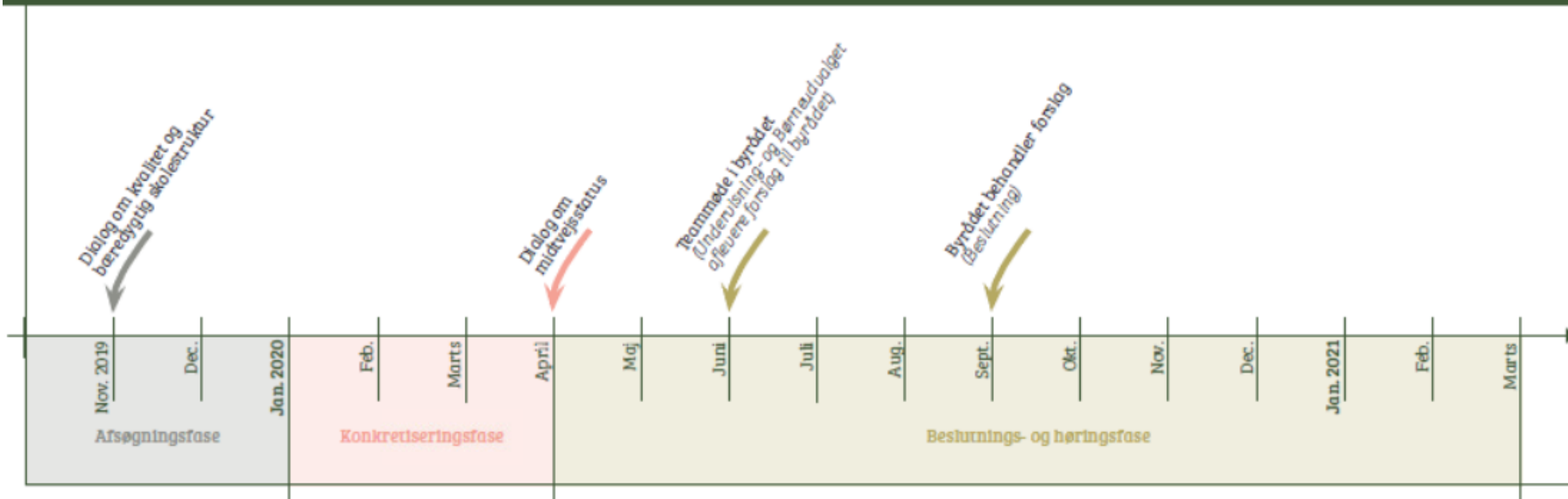
- Enheder skal være økonomisk og fagligt bæredygtige og med en lokal forankring - Det betyder:

- at overbygningskoler skal være kendetegnet ved en faglig volumen, hvor medarbejderne naturligt er en del af professionelle læringsfællesskaber. Dette sikres ved, at overbygningskoler som udgangspunkt har mindst 2 spor
- at grundskoler fra 0.-6. klasse med 1 spor som udgangspunkt organiseres i et ledelsesmæssigt samspil med tilhørende dagtilbud (Landsby- eller samdriftsordninger)
- at alle skoler med selvstændig kontraktholder som udgangspunkt er del af enheder med mindst ca. 200 børn
- at enhederne hverken bliver for store eller for små

- Specialtilbud skal have en volumen, der sikrer den fornødne specialkompetence og i videst mulige omfang lige geografisk tættere på efterspørgslen
- Den eksisterende bygningsmasse skal som udgangspunkt anvendes (evt. til nye formål) og evt. ny kapacitet skal være fleksibel og med udviklingsmuligheder på dagtilbuds- og skoleområdet
- Der skal løbende arbejdes på at udvikle de fysiske rammer
- Evt. udgiftsreduktioner som følge af (struktur) ændringer skal fastholdes på dagtilbuds- og skoleområdet.



Forslag til proces- og tidsplan; Øget kvalitet og bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger m.m.



Processen foregår via Dialogmøder, Temamøder og Udvalgsmøder med inddragelse undervejs.



Kvalitet på Stjærskolen

&

Bæredygtig økonomi

Borgergruppen Stjær i Udvikling

v. Ditte Falbe-Hansen
Jesper Lumbye Andersen
Louise Rønde Mønster



STØT STJÆRSKOLEN

En del af
Stjær i Udvikling

Kvalitet på Stjærskolen

Kvalitet i skoletilbuddet i Skanderborg Kommune betyder:

- I Skanderborg Kommune vil vi have skoler med **høj kvalitet!** Politisk vil vi tage ansvar for at skabe gode rammer for et skolevæsen kendetegnet ved **bæredygtighed** såvel fagligt som økonomisk, og hvor kommunens samlede bygningsmasse anvendes så klogt som muligt.
- Et rummeligt og bæredygtigt skoletilbud, hvor barnet er i fokus, **trives** og indgår i **meningsfulde fællesskaber**
- Et skoletilbud, der sikrer, at alle børn udfolder deres særlige potentiale, bliver så dygtige som muligt og udvikler sig som hele mennesker
- Læringsmiljøer, der sikrer fokus på såvel uddannelse som **fremtidens kompetencer**
- Et skoletilbud med lokal frihed og råderum, men hvor enhederne samtidig er forpligtet på og af det store fællesskab
- Et skoletilbud med **kompetente medarbejdere** og en dynamisk og engageret ledelse, hvor der sikres et **godt arbejdsmiljø** og **læringsfællesskaber** til gavn for elevernes læring
- Et skoletilbud, som sikrer gode sammenhænge fra dagtilbud til skole og fra skole til ungdomsuddannelse
- Et skoletilbud, der inddrager barnet og lægger vægt på et **godt samarbejde med og inddragelse af forældre og nærmiljøet/lokalsamfundet**

Målet er, at når eleverne forlader skolerne, er de fagligt og socialt godt klædt på, har en tro på egne evner og lyst til fordybelse og mod på at lære nyt.



STØT STJÆRSKOLEN

En del af
Stjær i Udvikling

Kvalitet på Stjærskolen

1.	Endrupskolen	Fredensborg	9,2
2.	Tranegårdskolen	Gentofte	9,0
3.	Dronninggårdskolen	Rudersdal	8,9
4.	Hareskov Skole	Furesø	8,9
5.	Den Classenske Legatskole	København	8,8
6.	Gentofte Skole	Gentofte	8,8
7.	Skovgårdsskolen	Gentofte	8,8
8.	Risskov Skole	Aarhus	8,7
9.	Kongevejens Skole	Lyngby-Taarbæk	8,7
10.	Skovlyskolen	Rudersdal	8,7
11.	Gammelgaardsskolen	Aarhus	8,6
12.	Sdr.Bjert Centralskole	Kolding	8,6
13.	Sankt Annæ Gymnasiums Grundskole	København	8,5
14.	Klostermarksskolen	Roskilde	8,5
15.	Stjærskolen	Skanderborg	8,5
16.	Virum Skole	Lyngby-Taarbæk	8,5

Kilde: Politiken, 12/3-2019

Høj kvalitet og faglig bæredygtighed

I 2019 lå Stjærskolen nr. 15 blandt landets 803 folkeskoler målt på karaktergennemsnit



STØT STJÆRSKOLEN
En del af
Stjær i Udvikling

Kvalitet på Stjærskolen

Høj kvalitet og faglig bæredygtighed

”Elevernes karaktergennemsnit i dansk, matematik og bundne prøvefag (i alt) på Bakkeskolen, Mølleskolen, Skovbyskolen og **Stjærskolen** er højere end på landsplan i hele perioden” (2016/17, 2017/18 og 2018/19).

”Mølleskolen og **Stjærskolen** har formået at løfte deres elevers faglige præstationer mere end man kan forvente i alle tre skoleår”
(2016/17, 2017/18 og 2018/19)

Kilde: Skanderborg Kommunes Kvalitetsrapport ‘Skoleområdet 2018/19’



STØT STJÆRSKOLEN

En del af
Stjær i Udvikling

Kvalitet på Stjærskolen

Kompetente medarbejdere



94,3%

Kompetencedækning

Kommunegennemsnit: 86,7%

Landsgennemsnit: 87,6%

Skoleår: 2018/2019

- Kompetencedækningen på Stjærskolen er høj
- Yderligere funktioner blandt lærerne: læsevejleder, matematikvejleder, IT-vejleder, bevægelsesvejleder, AKT-vejleder og læringsvejleder

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk



STØT STJÆRSKOLEN

En del af
Stjær i Udvikling

Kvalitet på Stjærskolen

Godt arbejdsmiljø

Sygefraværet blandt lærerne på Stjærskolen er lavere end gennemsnittet i kommunen.

Ifølge den seneste trivselsmåling blandt lærerne (2018) er trivslen på de fleste parametre stigende og højere end gennemsnittet i kommunen.



STØT STJÆRSKOLEN

En del af
Stjær i Udvikling

Kvalitet på Stjærskolen

Læringsfællesskaber

Alle skolens lærerne er organiseret i fagteams og kontorfællesskaber

Udskolingslærerne:

- samarbejder tæt i læringsfællesskaber både inden for fag og tværfagligt,
- har ofte både 7., 8. og 9. klasse og derfor mange indbyrdes samarbejdsrelationer, hvilket styrker samarbejdet om både faglighed og trivsel i klasserne.



STØT STJÆRSKOLEN

En del af
Stjær i Udvikling

Kvalitet på Stjærskolen

Trivsel og meningsfulde fællesskaber



95,9%

Elever m. højest trivsel

Kommunegennemsnit: 93,7%

Lands gennemsnit: 91,5%

Skoleår: 2018/2019

Resultater fra den nationale trivselsmåling for elever på mellemtrinnet og i udskoling. 1 er den ringest mulige trivsel og 5 den bedst mulige trivsel.

	Social Trivsel			Faglig trivsel			Støtte og inspiration			Ro og orden		
	18/19	17/18	16/17	18/19	17/18	16/17	18/19	17/18	16/17	18/19	17/18	16/17
Stjærskolen	4,2	4,3	4,3	3,8	3,8	3,9	3,2	3,3	3,3	3,8	3,9	3,8
Skanderborg Kommune, gennemsnit	4,2	4,1	4,1	3,7	3,7	3,7	3,2	3,2	3,2	3,8	3,8	3,8
Lands gennemsnit	4,1	4,1	4,1	3,7	3,7	3,7	3,2	3,2	3,2	3,7	3,8	3,8

Kilde: Skanderborg Kommunes Kvalitetsrapport 'Skoleområdet 2018/19' og Uddannelsesstatistik.dk



STØT STJÆRSKOLEN

En del af
Stjær i Udvikling

Kvalitet på Stjærskolen

Trivsel og meningsfulde fællesskaber



4,1%

Elevfravær

Kommunegennemsnit: 4,8%

Lands gennemsnit: 5,9%

Skoleår: 2018/2019

- Lavt elevfravær.
- Tæt kontakt mellem lærere og elever.
- Stor opmærksomhed på den enkelte elev.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk



STØT STJÆRSKOLEN

En del af
Stjær i Udvikling

Kvalitet på Stjærskolen

Trivsel og meningsfulde fællesskaber

Udskolingen har deres egen afdeling på skolen og arbejder sammen i bl.a. bevægelse og tema.

På tværs af årgange er der en venskabsmakkerordning, der skaber kontakt og tryghed.

De store elever er forbilleder for de små gennem hele skoleforløbet.



**"Hvis jeg gik
rundt på hele
skolen og gav
high-five, tror jeg,
at alle ville give
én igen."**

□————□
Elev i 3. klasse

Kvalitet på Stjærskolen

Samarbejde med og inddragelse af forældre og lokalsamfundet

- Vores skole er et af grundelementerne i lokalsamfundet!
- Skolens størrelse og forankring i lokalsamfundet styrker samarbejde:
 - mellem lærere og forældre
 - mellem forældre
- Det ubrudte skoleforløb fra 0.-9. klasse understøtter samarbejdet og forældrenes engagement i skolen.



STØT STJÆRSKOLEN

En del af
Stjær i Udvikling

Kvalitet på Stjærskolen

Fokus på fremtidens kompetencer

Eksempler på projekter:

- Stjærskolen har i mange år indgået EU-projekter sammen med skoler fra andre europæiske lande (Together Strong and Safe 2019-2020).
- 8. klasse har hvert år udveksling med elever fra Holland.
- Skolens er partner i 'Bæredygtighed for alle - Grønne Handlingsplaner i Stjær'. Støttet af Erhvervsministeriet med 400.000; medfinansieret af Skanderborg Kommune.



STØT STJÆRSKOLEN

En del af
Stjær i Udvikling



Stjærskolen opfylder allerede i dag kvalitetsmarkørerne for den nye skolestruktur!



STØT STJÆRSKOLEN

En del af
Stjær i Udvikling

Kvalitet på Stjærskolen

Med henblik på at understøtte denne kvalitet ønsker vi politisk at arbejde fremad mod en organisering af skolevæsenet, der er kendetegnet ved følgende elementer:

- Enheder skal være økonomisk og fagligt bæredygtige og med en lokal forankring - Det betyder:
 - at overbygningskoler skal være kendetegnet ved en faglig volumen, hvor medarbejderne naturligt er en del af professionelle læringsfællesskaber. Dette sikres ved, at overbygningskoler som udgangspunkt har mindst 2 spor
 - at grundskoler fra 0.-6. klasse med 1 spor som udgangspunkt organiseres i et ledelsesmæssigt samspil med tilhørende dagtilbud (Landsby- eller samdriftsordninger)
 - at alle skoler med selvstændig kontraktholder som udgangspunkt er del af enheder med mindst ca. 200 børn
 - at enhederne hverken bliver for store eller for små
- Specialtilbud skal have en volumen, der sikrer den fornødne specialkompetence og i videst mulige omfang ligge geografisk tættere på efterspørgslen
- Den eksisterende bygningsmasse skal som udgangspunkt anvendes (evt. til nye formål) og evt. ny kapacitet skal være fleksibel og med udviklingsmuligheder på dagtilbuds- og skoleområdet
- Der skal løbende arbejdes på at udvikle de fysiske rammer
- Evt. udgiftsreduktioner som følge af (struktur) ændringer skal fastholdes på dagtilbuds- og skoleområdet.



STØT STJÆRSKOLEN

En del af
Stjær i Udvikling

Kvalitet på Stjærskolen

Men...

- To spor i udskolingen ikke er en forudsætning for høj faglighed, trivsel og læringsfællesskaber!
- Skanderborg Kommune ser frem til stigende elevtal i de kommende år, og vi vil gerne være en del af løsningen ved at udvide Stjærskolens udskoling til to spor.
- Derved vil endnu flere elever kunne nyde godt af den høje faglighed og gode trivsel her på skolen.



STØT STJÆRSKOLEN

En del af
Stjær i Udvikling

Økonomisk bæredygtighed



STØT STJÆRSKOLEN

En del af
Stjær i Udvikling

Økonomisk bæredygtighed er et centralt begreb i den nye skolestruktur i Skanderborg Kommune.

Økonomisk bæredygtighed

Overordnede, økonomiske betragtninger i forhold til økonomisk bæredygtighed og i forhold til følgende scenarier for Stjærskolen:

- Scenarie 1: Uden udskolingen
- Scenarie 2: To spor i udskolingen
- Scenarie 3: Med forventet stigning i elevantal samt 'kloge skoledistrikter'



STØT STJÆRSKOLEN

En del af
Stjær i Udvikling

Økonomisk bæredygtighed

Ny tildelingsmodel på skoleområdet:

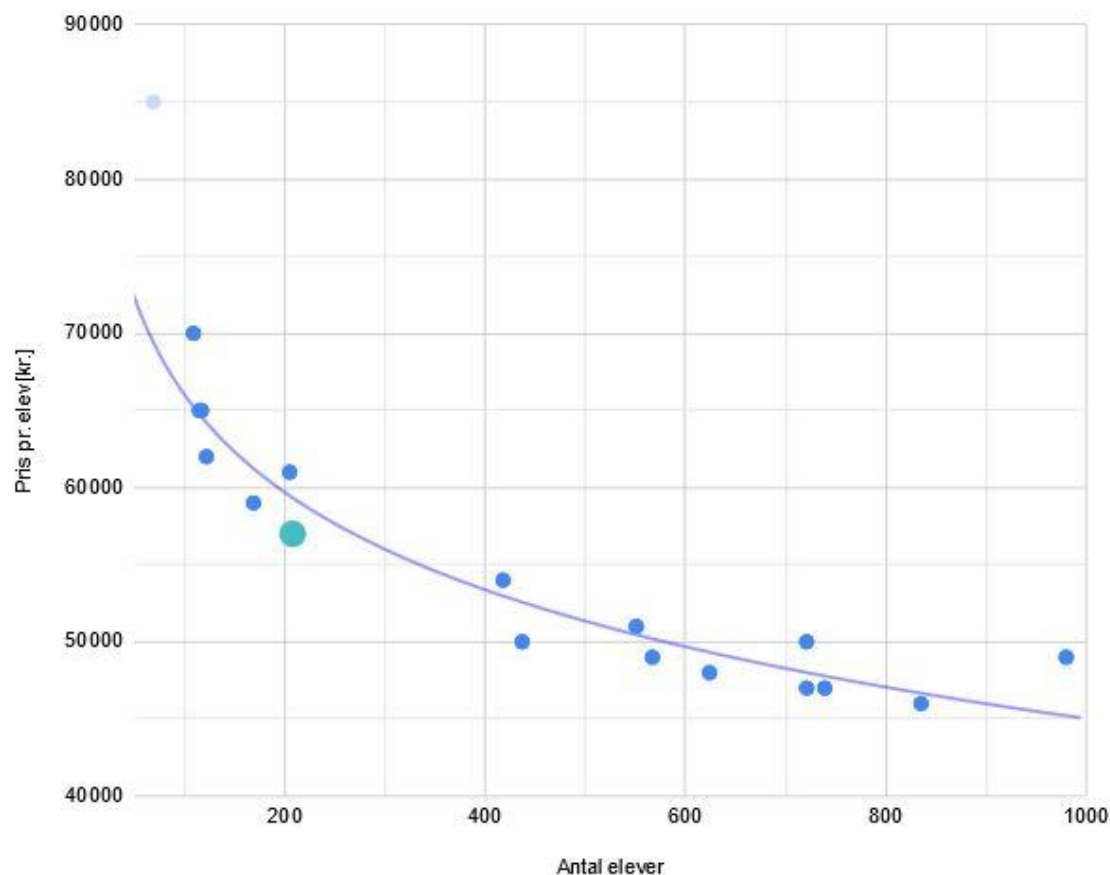
Drift Grundbeløb: 1.000.000 kr. pr. skole
Skolehaller drift: 545.000 kr. pr. hal (7 haller)
El, vand og varme - Faktisk forbrug fra 2013-2018 + 15%
Undervisning Grundbeløb pr. skole 0.til 6.klasse: 1.356.000 kr. 7.til 9.klasse: 454.000 kr.
Elevrelateret tildeling undervisning og drift 0.til 6.klasse: 43.051 kr. pr. elev 7.til 9.klasse: 46.992 kr. pr. elev
Særlig pulje på i alt 24 mill.kr. Fordeles på baggrund af distrikternes socioøkonomiske sammensætning a' pris pr. elev bosidende i skoledistrikt
Fradrag for elever i specialtilbud 134.867 kr. pr. elev

Husk udgifter til bus, hvis
udskolingen lukkes
ca. 2.800 kr. pr. elev pr. år

Kilde: Præsentation af tildelingsmodel, vedlagt dagordenspunkt
nr. 5 til Undervisnings- og Børneudvalgets møde d. 8/1 2020.

Økonomisk bæredygtighed

Ny model - pris pr. elev ift. antal elever



Pris pr. elev fordelt på skoler i Skanderborg Kommune (ny tildelingsmodel).

Pris pr. elev på Stjærskolen: cirka 57.000 kr. om året.

Kilde: Forslag til ny tildelingsmodel - model 4.



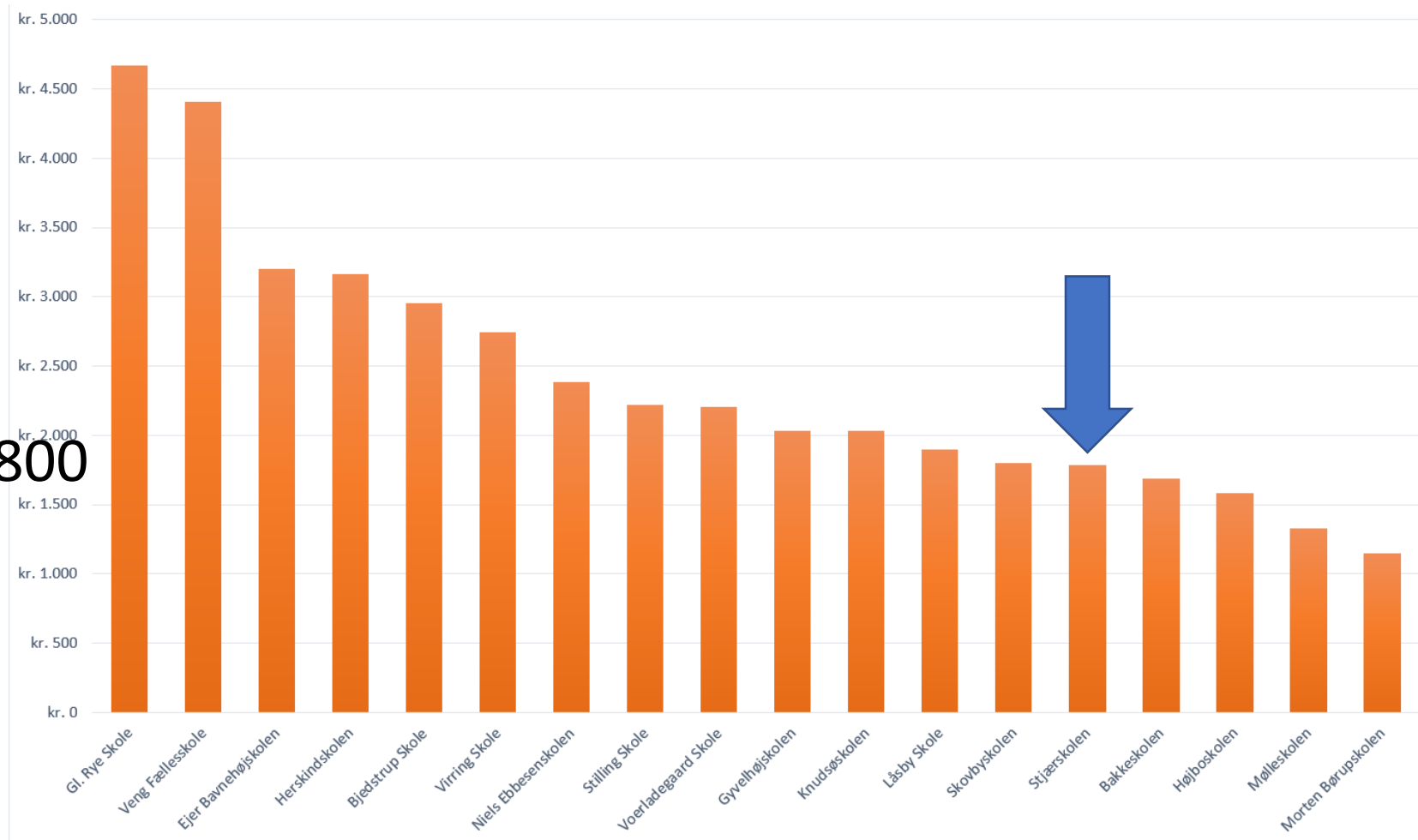
STØT STJÆRSKOLEN

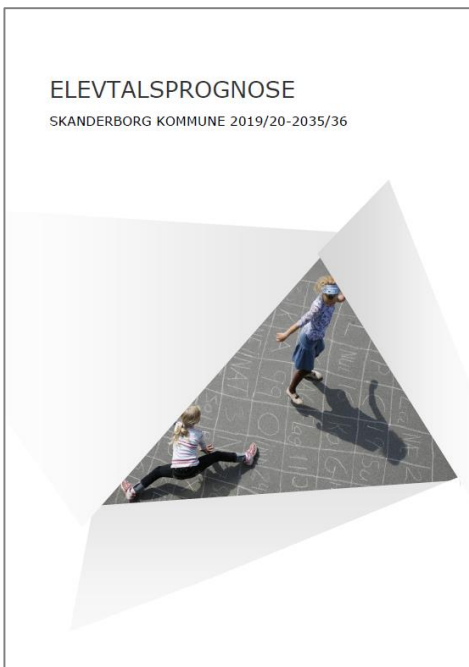
En del af
Stjær i Udvikling

Økonomisk bæredygtighed

El, vand og varme pr. elev

Kr. 1.800





Økonomisk bæredygtighed

- Elevantalsprognose, Skanderborg Kommune 2019/20-2035/36: elevtallet på Stjærskolen vil falde eller være sammenligneligt med situationen i dag...
- Men nuværende og kommende udstykninger vil med stor sikkerhed betyde flere elever på Stjærskolen → yderligere reduktion i prisen pr. elev.



Økonomisk bæredygtighed



- Skoledistrikterne har ikke ændret sig siden kommunalreformen.
- ‘Kloge skoledistrikter’ med fokus på lokal tilknytning → større elevgrundlag og dermed flere elever på Stjærskolen → yderligere reduktion i prisen pr. elev.



STØT STJÆRSKOLEN

En del af
Stjær i Udvikling

Økonomisk bæredygtighed

Scenarie 1

- + Besparelse på 454.000 kr. årligt (grundbeløb for udskoling)
- ÷ Udgifter til transport ($\approx$ 184.000 kr. om året ved 65 elever)
- ÷ Højere pris pr. elev for de resterende elever på Stjærskolen
- ÷ Konsekvenser for lokalsamfundet



Scenarie 2 og/eller 3

- + Flere elever $\rightarrow$ lavere gennemsnitspris pr. elev
- + Optimeret anvendelse af eksisterende bygninger (med lave driftsomkostninger)
- + Styrkelse af Stjær i udvikling



$\rightarrow$ Det er ikke økonomisk bæredygtigt at flytte udskolingseleverne fra Stjærskolen.

Kvalitet på Stjærskolen og økonomisk bæredygtighed

- Vi har en meget velfungerende skole med høj faglighed, god trivsel, kompetente medarbejdere, godt arbejdsmiljø, fokus på læringsfællesskaber samt en stærk lokal forankring.
- Stjærskolen har plads til og faglig volumen til flere elever. Tilførsel af flere elever vil medføre, at gennemsnitsprisen pr. elev vil falde. Samtidig vil endnu flere elever nyde godt af den høje faglighed og gode trivsel, vi har her på skolen, og Skanderborg Kommune vil bevare udskoling på en skole, der ligger helt i top - både fagligt og i forhold til trivsel.
- Udvidelse af Stjærskolens udskoling til to spor og/eller 'kloge skoledistrikter' er derfor en økonomisk bæredygtig løsning, som vil bidrage til at løse Skanderborg Kommunes udfordringer på skoleområdet. En bæredygtig løsning – med lokal forankring og til helhedens bedste!



STØT STJÆRSKOLEN

En del af
Stjær i Udvikling

TAK FOR JERES
OPMÆRKSOMHED!

Borgergruppen
Stjær i Udvikling
giver nu ordet videre
til skolebestyrelsen...

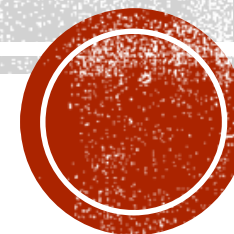


STØT STJÆRSKOLEN

En del af
Stjær i Udvikling

BETRAGTNINGER FRA SKOLEBESTYRELSEN

BORGERMØDE DEN 04.02.2020



STJÆRSKOLENS KENDETEGN

LOKAL SKOLE
MED STORT
UDSYN

INTERNATIONAL
PERSPEKTIV

FOKUS PÅ
FAGLIGHED



SAMMEN ER VI
BEDST!

Tydelige positive
forventninger
Elev – Skole – Hjem

FÆLLESSKAB
PÅ TVÆRS

HØJ
PRIORITERING
AF PRAKTISKE/
MUSISKE FAG



**UDSKOLINGEN
ER EN DEL AF
STJÆRSKOLENS
DNA...**



STJÆRSKOLEN UDEN UDSKOLING



- Udskolingen er ikke en selvstændig enhed, der kan flyttes uden massiv indvirkning på resten af skolen:
 - Mange støtte-, AKT og vejlederfunktioner vil mistes
 - Massiv nedgang i linjefagsdækning
 - Lærestanden vil primært bestå af kvinder med humanistisk baggrund og skolen vil mangle naturfaglige kompetencer
 - Vil medføre en helt anden måde at lave skole på
- Stjærskolen vil økonomisk være mindre bæredygtig. Forventeligt vil den blive en af de dyreste skoler i kommunen
- Vil medføre kvalitetstab = Dårligere produkt til flere penge!



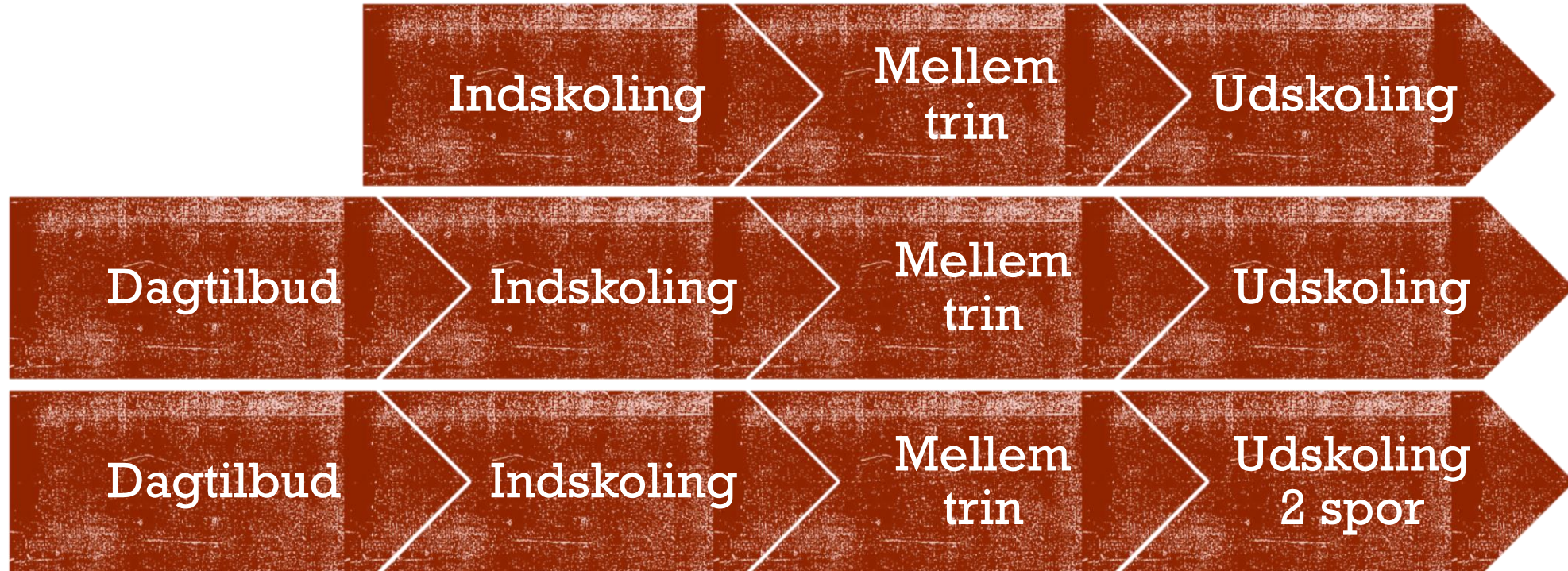
MODELLER FOR STJÆRSKOLEN



MODELLER FOR STJÆRSKOLEN



MODELLER FOR STJÆRSKOLEN



MODELLER FOR STJÆRSKOLEN



HELHEDS PERSPEKTIV

- Skanderborgs nære skolevæsen er en kronjuvel i velfærden... Mange kommuner har omlagt... og fortrudt. Fastholdelse af et nært skolevæsen er væsentlig branding af kommunen
- Der findes gode store skoler og gode små skoler... Det handler ikke om rammerne - men om hvad vi gør i dem.
- Det bør være en kvalitetsmarkør, at det samlede skolevæsen består af både store skoler og små skoler. Det giver et differentieret tilbud til borgerne.
- Strukturreformen på skoleområdet kan udvikle centerlandsbyerne så landsbybærende funktioner fastholdes lokalt og skolevæsen fortsat er nær på borgerne. I landsbyerne er skolepolitik lig med bypolitik!



STJÆRSKOLEN HAR BÆRBAR KVALITET!

**# UDVIKLINGEN STYRKER STJÆRSKOLENS
BÆRBARE ØKONOMI...**

**# STJÆRSKOLENS UDSKOLING HAR STOR
BETYDNING FOR LOKALSAMFUNDET!**

**# STJÆRSKOLENS BESTYRELSE BIDRAGER
KONSTRUKTIVT TIL LØSNINGER AF
KOMMUNENS SAMLEDE UDFORDRINGER!**



Betragtninger fra
andre interessenter
i lokalsamfundet



Storring-Stjær Sogn

- Et område i udvikling.
- Udskolingen bruger kirkerummet og præsten aktivt i undervisning.
- Konfirmationen en samlende begivenhed.
- Fællesskaber er en del af borgernes DNA.
- Her er der bæredygtige værdier på mange planer og plads til flere



Stjær Sogns Borgerforening

- Stjær i Udvikling!
- En lokalcenterby med stor kapacitet som lokalsamfund.
- Skolen er en af grundpillerne i lokalsamfundet!
- Når skolestruktur diskuteres skal man se på helheden i kommunen - og hvilke typer af samfund, man vil satse på i fremtiden.
- Stjær er et aktivt tilvalg af en lille skole til 9. kl. med høj grad af nærhed og tryghed - midt i en aktiv landsby med fut-i.
- Et godt skolefællesskab opbygger vi sammen!



Stjær Boldklub



- Vandt **DM i foreningsudvikling 2018**
- Medlemstallet **er steget med 42%** fra 2018-2019
 - Nye aktiviteter (f.eks. eSport og Nerf)
 - Uddannelse af ungetrænere og instruktører
- I 2019/20 har følgende afdelinger haft **ungetrænere** fra udskolingen:
 - Håndbold
 - Fodbold
 - Gymnastik
 - eSport (forventer at udvikle deres trænere i løbet af udskolingsårene)
- Stjær Boldklub **samarbejder med Stjærskolens udskoling** f.eks. i forbindelse med håndboldkaravanens besøg i de yngste årgange
- Stjær Boldklub er **aktiv partner** i arbejdet med Stjær Kulturkraftværk





En udvidelse af udskolingen på Stjærskolen går hånd-i-hånd med Stjær Kulturkraftværk

Vision for Stjær Kulturkraftværk:

- er et samlende sted, hvor landsbyens borgere i alle aldre mødes
- bevare vigtige landsbyfunktioner, så Stjær kan blive ved med at være et attraktivt sted at bo
- kan bygges i etaper ud fra en fælles, overordnet helhedsplan

Aktuelt:

- Skanderborg Kommune har for 350.000 kr. udarbejdet helhedsplanen med forbilledlig borgerinddragelse
- afsat 17 mio. kr. i 2023/2024 til en ny børnehave (første etape af helhedsplanen)
- processen har været i gang i 4 år i tæt sammenspil med administrationen og politikerne

Gevinsten for projektet:

- fastholde unge borgere i udskolingsalderen i sociale, fællesskabsorienterede fritidsaktiviteter
- vil give et bedre grundlag for sociale, fællesskabsorienterede aktiviteter i det kommende Stjær Kulturkraftværk - og dermed styrke Stjær som centerlandsby

Styregruppen for Stjær Kulturkraftværk støtter en udvidelse af udskolingen på Stjærskolen



En udvidelse af udskolingen på Stjærskolen går hånd-i-hånd med Stjær Kulturkraftværk

Manuskript:

En udvidelse af udskolingen på Stjærskolen, så der kommer et halvt hundrede flere børn i udskolingsalderen er en gevinst for projektet med at skabe et kulturkraftværk i Stjær. De lokale foreninger har erfaring for, at det er svært at fastholde nok unge i udskolingsalderen til at kunne have sociale, fællesskabsorienterede fritidsaktiviteter, som f.eks. spejdere samt fodbold- og håndboldhold. Herunder også en rekruttering af lederassistenter og trænere for de yngre - en kontinuitet, hvor de unge mennesker er rollemønstre for børn gennem fællesskabsorienterede aktiviteter.

En hjørnesteen i Stjær Kulturkraftværk er matrikelfællesskabet mellem mange forskellige aktører, som samler landsbyens borgere i alle aldre. Ud over kendte og allerede eksisterende aktiviteter, skaber det rammer for nye aktiviteter, som i endnu højere grad indbyder til at skabe sociale relationer på tværs af alder. Til inspiration kan f.eks. nævnes kunsthåndværk, musikudøvelse og nyttehave dyrkning. Et konkret eksempel er Nørklæret, hvor i øjeblikket primært voksne og ældre mødes om kreative sysler, men hvor unge i udskolingsalderen sagtens kunne være med, og derigennem skabe relationer på tværs af alder.

I mere end fire år har interessenter i Stjær Kulturkraftværk været i tæt sammenspil med administrationen og politikerne i Skanderborg Kommune omkring skabelsen af Stjær Kulturkraftværk. Og Skanderborg Kommune har netop afsluttet et 350.000 kr. dyrt projekt med at skabe en helhedsplan for Stjær Kulturkraftværk. Det har været en forbilledlig proces, som strakte sig over næsten et helt år for at sikre en stor borgerinddragelse og dermed en solid forankring og opbakning i lokalsamfundet. Én af de elegante egenskaber ved denne helhedsplan er dens inddeling i etaper. Skanderborg byråd har afsat 17 mio. kr. til første etape, en ny børnehave i Stjær, om fire år. Det er blot én af etaperne, men den er vigtig i forhold til privat fundraising til de øvrige etaper. Og etableringen af en ny børnehave som en del af Stjær Kulturkraftværk er med til at vise kommunens satsning på Stjær som en centerlandsby gennem handling. En udvidelse af Stjærskolens udskoling vil ligeledes være med til at vise kommunens satsning på Stjær som en centerlandsby gennem handling. I landsbyer som Stjær er skolen det vigtigste anker for sociale relationer på tværs i lokalsamfundet og skolepolitik er derfor lig med bypolitik.

Brev sendt til byrådspolitikerne 2019-12-12: <https://docs.google.com/document/d/19aPSDgmCbdjkQy9rXMbfyiMJMxqpRCi01KTNEssQTFQ/edit?usp=sharing>

Dokument med vision for Stjær Kulturkraftværk 2018-05-21: <https://docs.google.com/document/d/18V64rGmOuyPZ9-7PsDyiRHFwSZDT5ho19mE5GY9aAaQ/edit?usp=sharing>